

UN ACCÈS ET DES OPPORTUNITÉS POUR TOUS

Comment les bibliothèques contribuent à l'Agenda 2030 des Nations Unies



International Federation of Library
Associations and Institutions

1 PAS DE PAUVRETÉ



2 FAIM «ZÉRO»



3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT



7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE



8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE



9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE



10 INÉGALITÉS RÉDUITES



11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



14 VIE AQUATIQUE



15 VIE TERRESTRE



16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES



17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS



 **OBJECTIFS** DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

17 OBJECTIFS POUR TRANSFORMER NOTRE MONDE

Dans le contexte de l'Agenda 2030 des Nations Unies 2030, la Fédération internationale des associations et institutions de bibliothèques (IFLA) est convaincue que le développement de l'accès à l'information et des connaissances, favorisé par la disponibilité des technologies de l'information et de la communication (TIC), contribue au développement durable et améliore les conditions de vie de tous.

En septembre 2015, les États membres de l'Organisation des Nations Unies ont adopté l'appel Transformer notre monde : l'Agenda 2030 pour le développement durable (Agenda 2030 de l'ONU).

Le nouvel Agenda 2030 des Nations Unies est un plan global et cohérent de 17 Objectifs de développement durable (ODD) impliquant toutes les dimensions du développement économique, environnemental et social. La mise en œuvre de cet agenda **ne laissera personne de côté**. Les bibliothèques sont des institutions clés pour contribuer à atteindre ces Objectifs.

L'accès public à l'information permet aux individus de prendre des décisions éclairées qui peuvent contribuer à améliorer leurs conditions de vie. Les populations ayant accès à des renseignements adéquats et pertinents sont mieux outillées pour éradiquer la pauvreté et les inégalités, améliorer l'agriculture, assurer une éducation de qualité, et soutenir la santé des gens, la culture, la recherche et l'innovation.¹

L'accès à l'information a été reconnu parmi les ODD comme une cible de l'Objectif 16. Promouvoir des sociétés pacifiques et n'excluant personne, en vue d'un développement durable ; assurer l'accès à la justice pour tous et bâtir des institutions efficaces, responsables et inclusives à tous les niveaux :

Cible 16.10 Assurer l'accès public à l'information et la protection des libertés fondamentales, conformément à la législation nationale et aux accords internationaux

La culture (cible 11.4) et les TIC (cibles 5b, 9c, 17.8) ont également été incluses dans les ODD.

La moitié de la population mondiale n'a pas accès à l'information en ligne. Dans notre société du savoir, les bibliothèques offrent cet accès et des opportunités pour tous.

L'alphabétisation universelle est également reconnue dans la vision proposée par l'Agenda 2030 des Nations Unies.

Nous imaginons... un monde où tous sont alphabétisés.
Agenda 2030 des Nations Unies

Dans le monde, 320000 bibliothèques publiques et plus d'un million de bibliothèques parlementaires, nationales, universitaires, scientifiques et de recherche, scolaires ou spécialisées, s'assurent que les informations et les compétences nécessaires pour les utiliser soient disponibles pour tous - ce qui fait d'elles des institutions incontournables à l'ère du numérique. Les bibliothèques fournissent des informations et des technologies de la communication (TIC), aident leurs usagers à développer la capacité d'utiliser efficacement l'information, et la sauvegardent afin d'en assurer un accès permanent aux générations futures. Elles offrent un réseau solide et digne de confiance d'institutions locales qui touchent efficacement toutes les composantes de la population.



LES BIBLIOTHEQUES SOUTIENNENT L'ENSEMBLE DES OBJECTIFS DE DEVELOPPEMENT DURABLE

Les bibliothèques et l'accès à l'information contribuent à atteindre tous les Objectifs de développement durable (ODD) par :

- la promotion de l'alphabétisation universelle, y compris la maîtrise du numérique, des médias et de l'information, avec l'appui de personnel spécialisé ;
- la réduction des inégalités dans l'accès à l'information, et l'aide apportée aux gouvernements, aux sociétés civiles et aux entreprises pour mieux appréhender les besoins d'information sur le terrain ;
- la mise à disposition d'un réseau de points d'accès où sont mis en œuvre les programmes et services gouvernementaux ;
- la réduction de la fracture numérique par l'accès aux TIC ;
- leur rôle de point focal auprès du monde académique et de la recherche ; et
- la préservation et la mise à disposition des patrimoines et des cultures du monde entier.

LES BIBLIOTHÈQUES FONT AVANCER L'AGENDA 2030 DES NATIONS UNIES DANS SON ENSEMBLE

Si les ODD sont des objectifs universels, chaque pays est responsable de l'élaboration et de la mise en œuvre des stratégies nationales pour les atteindre, et devra suivre les progrès réalisés et en rendre compte. Au fur et à mesure que ces plans sont développés, la communauté des professionnels dans chaque pays se tient prête à montrer clairement aux pouvoirs publics que les bibliothèques sont des partenaires essentiels pour atteindre les Objectifs et satisfaire les besoins locaux.

OBJECTIF 1 METTRE FIN A LA PAUVRETÉ SOUS TOUTES SES FORMES ET PARTOUT

Les bibliothèques, en fournissant un accès à l'information et aux compétences, offrent aux populations des occasions d'améliorer leurs propres conditions de vie, et elles aident les gouvernements, les collectivités, etc. à prendre des décisions documentées qui fourniront ainsi des services et apporteront du soutien pour réduire la pauvreté et améliorer la prospérité des populations.

SLOVENIE

En Slovénie, la bibliothèque de la ville de Ljubljana accueille un service d'information sur l'emploi (SIE) qui aide près de 1200 personnes par an à trouver un travail. Beaucoup d'entre elles sont des sans-abri ou bénéficient de prestations sociales. La bibliothèque les forme à la maîtrise des outils numériques et les aide à élaborer leur CV et leur candidature à un emploi. Comme de nombreux sans-abri, usagers de la bibliothèque, se droguent, la bibliothèque travaille en étroite collaboration avec le Centre pour la prévention et le traitement de la toxicomanie (Hôpital universitaire psychiatrique de Ljubljana) pour soutenir leur rétablissement et leur réinsertion sociale.²

SRI LANKA

Le Programme de bibliothèque numérique Nenasala³ est une initiative parrainée par le gouvernement, pour le développement de l'alphabétisation numérique et de l'accès à la technologie au sein des populations les plus pauvres, dans des zones rurales souvent isolées. 300 centres dans tout le pays offrent un enseignement de base en informatique, des conseils sur l'accès à l'information par internet, et une grande variété d'informations pertinentes au niveau local. Les centres, ouverts à tous, sont les espaces les plus fiables pour accéder aux infrastructures dans de nombreuses régions pauvres et reculées du pays.





OBJECTIF 2 ÉLIMINER LA FAIM, ASSURER LA SÉCURITÉ ALIMENTAIRE, AMÉLIORER LA NUTRITION ET PROMOUVOIR L'AGRICULTURE DURABLE

Les bibliothèques, y compris les bibliothèques spécialisées en agriculture et les services de diffusion, permettent d'accéder aux études et aux données sur les récoltes, aux informations sur les marchés et aux méthodes de culture qui garantissent une agriculture performante et résiliente.

ROUMANIE

Des bibliothécaires formés par Biblionet⁴ ont aidé 100 000 agriculteurs à recevoir 187 millions de dollars US de subventions, par le biais de nouveaux services internet et informatiques, entre 2011 et 2014.

Plus de 1000 bibliothécaires qui avaient participé à la formation ont décidé de déployer ce service dans les bibliothèques locales, avec le soutien de maires conscients des avantages que ce service apporte aux agriculteurs. Le programme a aidé les agriculteurs à apprendre comment utiliser la technologie disponible dans les bibliothèques pour accéder aux formulaires de financement et les soumettre aux autorités, économisant ainsi du temps et de l'argent. Une attention particulière a été accordée aux besoins locaux afin de s'assurer de l'appropriation du programme.

OBJECTIF 3 PERMETTRE À TOUS DE VIVRE EN BONNE SANTÉ ET PROMOUVOIR LE BIEN-ÊTRE POUR TOUS A TOUS LES ÂGES

Les bibliothèques médicales, les bibliothèques d'hôpitaux, etc. sont essentielles pour l'accès à la recherche médicale, qui permet d'améliorer la santé publique. L'accès à l'information sur la santé dans toutes les bibliothèques aide les individus à mieux s'informer sur leur propre santé et à rester en bonne santé.

AUSTRALIE

Un rapport publié en 2014 a révélé que les hôpitaux, les ministères, les associations et les autres organismes impliqués dans le système de soins de santé bénéficient de 5 \$ AUD⁵ de retour sur investissement pour chaque dollar investi dans les bibliothèques.

KIRGHIZISTAN

Face à une épidémie de tuberculose (TB), le gouvernement du Kirghizistan a lancé un programme national intensif de prévention et de veille. Le service « Non à la tuberculose ! » du Consortium kirghiz des bibliothèques et de l'information (KLIC) a travaillé en partenariat avec des organisations de la société civile comme le projet HOPE et la Société du Croissant-Rouge, pour mobiliser les bibliothèques publiques à l'égard des objectifs gouvernementaux. À la suite d'une subvention pilote accordée à trois bibliothèques du Programme d'innovation en bibliothèques publiques d'EIFL (Electronic Information for Libraries), l'initiative « Non à la tuberculose ! » a été déployée dans 190 bibliothèques rurales avec notamment une formation pour 800 personnes sur la sensibilisation à la lutte contre la tuberculose, ainsi que des débats publics auxquels ont participé 5 600 personnes.⁶

OUGANDA

Les médecins et le personnel de santé dans les régions rurales de l'Ouganda ont encore des défis à relever dans l'accès à l'information de base pour assurer la qualité des soins de santé. Le Précis d'information sur la santé en Ouganda, publié par la bibliothèque de l'Université Makerere, reformule sur support papier l'information savante, pour les travailleurs de la santé qui n'ont pas accès à l'information en ligne. Ce Précis donne les informations essentielles sur les maladies courantes et les problèmes de santé. Il est distribué à plus de 1500 unités de santé y compris des hôpitaux, des centres de santé, des dispensaires, des ONG liées à la santé, des médecins de district, l'ensemble des commissions des services sociaux et de santé de district et des membres du Parlement. Le Précis est l'une des rares sources d'information à jour disponibles dans les régions éloignées en cas d'épidémies de maladies infectieuses comme l'hépatite.⁷



OBJECTIF 4 ASSURER L'ACCÈS DE TOUS À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ ET ÉQUITABLE ET PROMOUVOIR AUPRÈS DE TOUS L'APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE

Les bibliothèques sont au cœur du système éducatif, de l'école à l'université, dans tous les pays du monde. Les bibliothèques appuient les programmes d'alphabétisation, offrent un espace sécurisé pour l'apprentissage et accompagnent les chercheurs dans la réutilisation des résultats de la recherche et des données pour faire avancer la connaissance.

PAYS-BAS

Boekstart⁸ travaille avec les garderies d'enfants et les centres de santé, les bibliothèques publiques et les écoles primaires pour fournir chaque année des livres et de la formation à la lecture à 75 000 enfants âgés de 0 à 4 ans. Le programme est soutenu par les pouvoirs publics locaux et nationaux et vise à établir une collaboration à long terme entre les organisations qui soutiennent la lecture des enfants.

SUÈDE

La Bibliothèque de la ville de Malmö travaille à la réduction de la fracture numérique et encourage une insertion sociale dans la durée. Le Centre d'apprentissage de la bibliothèque offre des cours appelés "Commencer !", où les usagers inexpérimentés dans le domaine numérique apprennent à ouvrir des comptes de messagerie, acquièrent une meilleure connaissance de l'Internet et s'initient au réglage des paramètres de confidentialité. La bibliothèque accueille de nombreux immigrants, en particulier des mineurs non accompagnés qui peuvent accéder à des outils conçus pour améliorer leur capacité de lecture et fournir une aide aux devoirs.⁹

SINGAPOUR

Le personnel de la Direction nationale des bibliothèques de Singapour (National Library Board) mobilise les Singapouriens autour de programmes et services - aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur des bibliothèques via des services physiques et numériques à travers le pays. La NLB accorde également une attention particulière aux populations peu mobiles et confrontées à des difficultés pour accéder aux bibliothèques. La NLB propose avec ces partenaires des programmes adaptés et des bibliobus, pour répondre aux besoins propres des écoles, des orphelinats et des foyers, et leur permettre d'avoir accès aux collections et aux services. Ces services sont, dans une large mesure, les mêmes qu'offre une bibliothèque physique, tels que des collections de qualité, des services de prêt et retour, l'aide d'un bibliothécaire et « l'heure du conte ».¹⁰





OBJECTIF 5 PARVENIR À L'ÉGALITÉ DES SEXES ET DONNER AUX FEMMES ET AUX JEUNES FILLES LES MOYENS D'ÊTRE AUTONOMES

Les bibliothèques soutiennent l'égalité des sexes en offrant des espaces de réunion sécurisés, et proposent aux femmes et aux jeunes filles des programmes sur les droits et sur la santé. Leurs programmes d'alphabétisation et sur les TIC aident les femmes à développer leurs compétences entrepreneuriales.

OUGANDA

La Bibliothèque nationale d'Ouganda offre un programme de formation aux TIC conçu pour les agricultrices¹¹, leur permettant d'accéder en langues locales aux prévisions météorologiques et aux prix des cultures, et les aide à mettre en place des marchés en ligne. Ce programme améliore la situation économique des femmes par le biais des compétences technologiques.

NÉPAL

Le Centre de ressources et d'information pour le renforcement de capacités et de l'initiative de READ (Éducation et développement en milieu rural) aide les femmes et les jeunes filles à mieux appréhender et contrôler leur propre destinée. Le programme d'accompagnement comprend des conférences et des ateliers sur les droits des femmes, l'égalité des sexes, la santé, la violence contre les femmes, etc. La bibliothèque encourage les femmes à intégrer un groupe qui se réunit une fois par mois dans une section distincte de la bibliothèque où elles se sentent libres d'exprimer leurs opinions. Des cours pratiques portent sur l'alphabétisation, les notions de calcul, la langue anglaise, les TIC ou l'entrepreneuriat, et des ateliers, sur la fabrication de produits destinés à la vente. Des centres READ offrent également à travers le pays des programmes de formation sur les techniques de subsistance, la santé, l'alphabétisation numérique et les technologies.¹²

OBJECTIF 6 GARANTIR L'ACCÈS DE TOUS À L'EAU ET À L'ASSAINISSEMENT ET ASSURER UNE GESTION DURABLE DES RESSOURCES EN EAU

OBJECTIF 7 GARANTIR L'ACCÈS DE TOUS À DES SERVICES ÉNERGETIQUES FIABLES, DURABLES ET MODERNES, À UN COÛT ABORDABLE



Les bibliothèques offrent à tous l'accès à l'information sur l'eau, l'énergie et l'assainissement. De nombreuses bibliothèques publiques et communautaires dans le monde constituent les seuls endroits où les individus peuvent obtenir un accès fiable à la lumière et l'électricité pour lire, étudier et postuler à un emploi.

HONDURAS

La bibliothèque communautaire San Juan Planes joue un rôle central dans la fourniture d'eau potable à toute la population par l'intermédiaire d'un projet de traitement de l'eau situé sur la place centrale de la ville.¹³

ROYAUME-UNI

Dans les bibliothèques de Croydon, de Derby et d'autres villes du Royaume-Uni, les usagers sont en mesure d'emprunter des boîtiers pour voir quels appareils électriques consomment le plus d'énergie, ce qui leur permet d'en changer et de diminuer leur consommation d'énergie.¹⁴

OBJECTIF 8 PROMOUVOIR UNE CROISSANCE ÉCONOMIQUE SOUTENUE, PARTAGÉE ET DURABLE, LE PLEIN EMPLOI PRODUCTIF ET UN TRAVAIL DÉCENT POUR TOUS

L'accès pour tous aux TIC et à la formation dans les bibliothèques permet de candidater à des emplois. Le personnel qualifié de la bibliothèque peut les aider dans les candidatures en ligne, la rédaction de documents d'accompagnement et l'identification de l'emploi qui leur correspond.

UNION EUROPÉENNE

Chaque année dans l'Union européenne, 250 000 personnes trouvent un emploi grâce à leur bibliothèque publique. Les bibliothèques publiques ont aidé 4,1 millions d'Européens sur des questions relatives à l'emploi et notamment 1,5 millions d'Européens à candidater pour un poste¹⁵. L'accès public aux TIC et à des formations permet aux usagers de candidater à des emplois, dans la mesure où les démarches pour la recherche d'emploi se font de plus en plus en ligne.

ÉTATS-UNIS

A New York, la Bibliothèque des affaires, de l'industrie et des sciences (SIBL) de la Bibliothèque publique de Queens et le Centre d'affaires et de carrières (B&CL) de la Bibliothèque publique de Brooklyn organisent un concours très connu de plans d'entreprise qui donne l'occasion d'offrir des conseils aux participants, ciblant les entrepreneurs en activité ou potentiels au sein des populations marginalisées. Au B&CL, 25% des participants sont des immigrants, 29 % sont sans emploi ou sous-employés, et plus de la moitié ont un revenu inférieur à la moyenne new-yorkaise.¹⁶





OBJECTIF 9 BÂTIR UNE INFRASTRUCTURE RÉSILIENTE, PROMOUVOIR UNE INDUSTRIALISATION DURABLE ET FAVORISER L'INNOVATION

Les bibliothèques sont au cœur de la recherche et de la vie universitaire. Elles offrent l'accès à Internet à haut débit, une infrastructure de recherche et des professionnels compétents. Dans de nombreux pays, les bibliothèques publiques et les bibliothèques d'établissements d'enseignement sont les principaux voire les seuls fournisseurs d'accès public à internet à coût faible ou nul, un outil primordial pour accroître la connectivité.¹⁷

LETTONIE

Chaque dollar investi dans les bibliothèques publiques en Lettonie de 2008 à 2010 a généré (directement ou indirectement) près de 2 \$. Le retour sur investissement de l'utilisation des ordinateurs et d'internet dans les bibliothèques publiques était encore plus élevé, avec plus de **3 \$ générés pour chaque dollar investi**.¹⁸

FINLANDE

Le Laboratoire de Science ouverte abrité par la Bibliothèque Nationale de Finlande permet à tous l'accès aux publications de recherche, aux données de la recherche et aux méthodes utilisées dans la recherche. Le libre accès est un des principes fondamentaux du développement de l'accès à l'information.¹⁹



OBJECTIF 10 **RÉDUIRE LES** **INÉGALITÉS DANS LES** **PAYS ET D'UN PAYS À L'AUTRE**

L'accès équitable à l'information, la liberté d'expression, la liberté d'association et de réunion, et la vie privée sont indispensables à l'autonomie de l'individu. Les bibliothèques contribuent à réduire l'inégalité en offrant des espaces citoyens, sécurisés et ouverts à tous, dans les zones urbaines et rurales partout dans le monde.

MONGOLIE

En Mongolie, la plupart des 15 000 personnes aveugles et malvoyantes n'ont pas de travail et dans le meilleur des cas reçoivent un soutien limité. En 2010, la Bibliothèque publique d'Oulan-Bator (UPL) et la Fédération nationale mongole des aveugles ont construit deux studios d'enregistrement pour créer des livres audio en format numérique DAISY, augmentant considérablement la quantité de documents accessibles et ouvrant ainsi de nouveaux espaces d'apprentissage aux personnes malvoyantes. Le Consortium des bibliothèques de Mongolie (MLC) a également défendu avec succès l'adoption du Traité de Marrakech (2013) pour faciliter aux personnes ayant un handicap visuel l'accès aux œuvres publiées.²⁰

INTERNATIONAL

Bibliothèques Sans Frontières offre un accès à l'information et aux ressources dans des camps de réfugiés. Son Ideas Box offre l'accès à une connexion internet par satellite et à des livres. Les Boîtes sont en partie subventionnées par le Haut-Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés (HCR).²¹



OBJECTIF 11 FAIRE EN SORTE QUE LES VILLES ET TOUTE FORME D'IMPLANTATION HUMAINE SOIENT OUVERTES À TOUS, SURES, RÉSILIENTES ET DURABLES



Les bibliothèques ont un rôle essentiel dans la sauvegarde et la préservation pour les générations futures d'un patrimoine documentaire d'une valeur inestimable, quelle que soit sa forme. La culture renforce la cohésion des populations locales et contribue au développement durable des villes, tout en n'excluant personne.

MALI

En 2013 des groupes armés ont occupé le nord du Mali et Tombouctou, ville célèbre pour son patrimoine culturel et ses très nombreuses bibliothèques publiques et privées, dotées d'un patrimoine documentaire précieux. Pour préserver les manuscrits pendant l'occupation, des bénévoles les ont acheminés clandestinement à Bamako avec un soutien international. Les manuscrits ont depuis lors été conservés dans la capitale et sont en cours de restauration et de numérisation. Les bibliothèques ont été à l'avant-garde du sauvetage et de la préservation de ce patrimoine unique du Mali.²²

CHINE

En janvier 2015, la première bibliothèque du métro de Pékin, la « M Bibliothèque de Métro », a été ouverte dans la station de la ligne 4 « Bibliothèque nationale de Chine (BNC) ». Cette bibliothèque de métro offre de nouveaux services, fournit des ressources de qualité de la BNC, tels que les livres numériques librement téléchargeables, soutient et promeut la culture traditionnelle et la lecture. Dans cette bibliothèque, les passagers sont les lecteurs, les lecteurs sont les passagers, ainsi la Bibliothèque du métro devient « une station de lecture pour tous ».²³

COLOMBIE

Les bibliothèques publiques sont un volet important de la stratégie de renouvellement urbain de la ville de Medellín. Stratégiquement situées dans des zones parmi les plus défavorisées de la périphérie de Medellín, elles sont devenues des centres de développement social qui répondent à un besoin identifié d'espaces supplémentaires pour l'éducation et la culture. Les « Parcs bibliothèque » sont des bibliothèques publiques qui offrent des outils pédagogiques et des programmes au bénéfice des populations locales et servent en même temps de plaques tournantes au service du développement urbain et des projets écologiques.²⁴

OBJECTIF 12 ÉTABLIR DES MODES DE PRODUCTION ET DE CONSOMMATION DURABLES

OBJECTIF 13 PRENDRE DES MESURES URGENTES POUR LUTTER CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE ET SES IMPACTS

OBJECTIF 14 CONSERVER ET UTILISER DURABLEMENT LES OCÉANS, LES MERS ET LES RESSOURCES MARINES AUX FINS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

OBJECTIF 15 PROTÉGER ET RESTAURER LES ÉCOSYSTEMES TERRESTRES, EN VEILLANT À LES UTILISER DE FAÇON DURABLE, GÉRER DURABLEMENT LES FORETS, LUTTER CONTRE LA DÉSSERTIFICATION, ENRAYER ET INVERSER LE PROCESSUS DE DÉGRADATION DES SOLS ET METTRE FIN À LA PERTE DE BIODIVERSITÉ

Les bibliothèques sont des institutions durables ; elles partagent des ressources aux niveaux local et international et assurent un accès à l'information pour tous. Toutes les bibliothèques jouent un rôle important dans l'accès aux données, aux études scientifiques et aux connaissances qui alimentent la recherche documentée ainsi que l'accès public à l'information sur le changement climatique. Elles jouent également un rôle clé dans la préservation des savoirs autochtones, ce qui inclut la prise de décisions locales sur des aspects fondamentaux de la vie comme la chasse, la pêche, l'utilisation des terres et la gestion de l'eau.

ÉTATS-UNIS

La Biodiversity Heritage Library est une bibliothèque numérique en libre accès de plus de 46 millions de pages provenant de plus de 170 000 documents sur la biodiversité, publiés entre le 15^{ème} et le 21^{ème} siècles dans plus de 40 langues. Les scientifiques utilisent ces données pour identifier de nouvelles espèces, cartographier les évolutions de la population et des écosystèmes, et pour concevoir les futurs modèles de changement climatique. Ces données peuvent être utilisées dans l'élaboration des politiques relatives à la conservation, au développement durable et la gestion responsable des ressources. La collection permet de garantir à tous et partout un accès à l'information pour étudier et sauvegarder les espèces et les écosystèmes.²⁵

SINGAPOUR

La Direction nationale des bibliothèques de Singapour (NLB) a travaillé avec des sponsors pour construire une Bibliothèque verte pour enfants. Elle offre des collections spécialisées sur la protection de l'environnement et des programmes d'éducation publique interactifs, notamment pour aider les enfants à comprendre le changement climatique. Le bâtiment est construit en grande partie avec des matériaux recyclés, en cohérence avec le parti-pris écologique. La NLB s'assure que le développement et la gestion de son réseau de bibliothèques respectent les bonnes pratiques de consommation d'énergie et des ressources et qu'elles réduisent au minimum les déchets. Le bâtiment de la Bibliothèque nationale a obtenu en mai 2013 le Green Mark Platinum Award octroyé par la Direction des constructions et des bâtiments de Singapour.²⁶

OBJECTIF 16 PROMOUVOIR DES SOCIÉTÉS PACIFIQUES ET OUVERTES À TOUS AUX FINS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE, ASSURER L'ACCÈS DE TOUS A LA JUSTICE ET METTRE EN PLACE, À TOUS LES NIVEAUX, DES INSTITUTIONS EFFICACES, RESPONSABLES ET OUVERTES À TOUS

Pour accéder pleinement et efficacement à l'information, chacun a besoin à la fois d'un accès et de compétences, conformément à la *Déclaration de Lyon sur l'accès à l'information et le développement*.²⁷ Les bibliothèques disposent des compétences et des ressources pour aider les gouvernements, les institutions et les individus à transmettre, organiser, structurer et utiliser efficacement l'information pour le développement.

MOLDAVIE, GÉORGIE, UKRAINE

L'Open Government Partnership (OGP)²⁸ est une organisation internationale qui travaille avec les gouvernements des pays membres pour adopter et mettre en œuvre des engagements en matière de transparence, de participation civique, de lutte contre la corruption et de gouvernance responsable et transparente. L'OGP s'est engagé à intégrer l'objectif 16 dans les plans d'action nationaux. Des pays comme la Moldavie, la Géorgie et l'Ukraine l'intègrent déjà. Les bibliothécaires de ces pays participent à des réunions de la société civile pour faciliter l'élaboration des plans d'action nationaux et ont pu sensibiliser à la contribution que les bibliothèques et l'accès à l'information apportent à la réalisation des engagements de l'OGP.

INTERNATIONAL

Conformément à la stratégie du Groupe de la Banque mondiale pour mettre fin à la grande pauvreté d'ici 2030, la bibliothèque de ce Groupe fournit au personnel et à la communauté mondiale un accès à l'information pertinente et des services afin de favoriser le transfert de connaissances, la bonne gouvernance et le développement économique. Des professionnels de l'information hautement qualifiés répondent à des questions liées au développement, trouvent des informations à partir de sources internes et externes et familiarisent le personnel aux collections, aux ressources et aux services en rapport avec les priorités de développement de la Banque mondiale. La bibliothèque agit également en faveur de la transparence et de la reddition des comptes de façon plus large, en assurant à travers le monde un renforcement des capacités en matière d'accès public à l'information à ceux qui ne sont pas membres du personnel. Grâce à l'accès public à l'information, l'action de la bibliothèque s'avère cruciale pour le développement mondial.²⁹

SUISSE

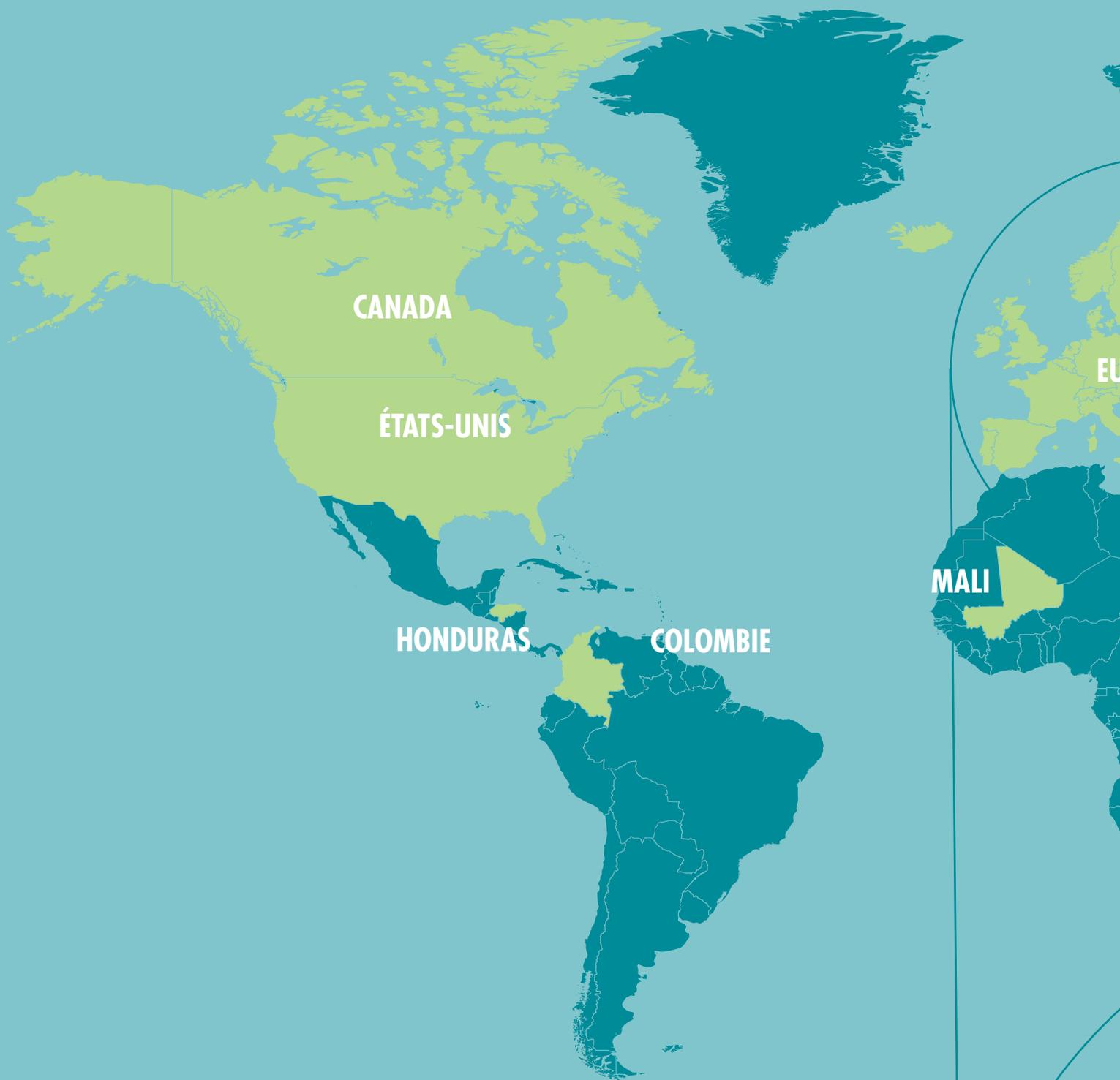
La Globethics.net est une bibliothèque numérique qui offre un accès gratuit à des centaines de milliers de documents en texte intégral sur l'éthique et les disciplines connexes. En contribuant à améliorer l'accès aux ressources sur l'éthique dans l'hémisphère sud, cette initiative internationale vise à améliorer le partage des connaissances, tant du Nord au Sud et du Sud au Sud et à contribuer au développement, en particulier par la promotion d'un leadership responsable, de la bonne gouvernance et de la prise de décisions basée sur les valeurs.³⁰

OBJECTIF 17 **RENFORCER LES** **MOYENS DE MISE EN** **OEUVRE DE L'AGENDA 2030** **ET REVITALISER LE PARTENARIAT** **MONDIAL POUR LE DEVELOPPEMENT** **DURABLE**

Les bibliothèques offrent un réseau mondial d'institutions implantées localement, prêtes à soutenir les plans nationaux de développement aux niveaux local et national ainsi que des ressources pour des meilleures prises de décisions.

CANADA

La Bibliothèque scientifique nationale du Conseil national de la recherche est l'un des sponsors de la Bibliothèque scientifique fédérale - un projet réunissant sept bibliothèques scientifiques fédérales pour créer une plate-forme unique et partagée. Cela vise à pérenniser les services pour les chercheurs et les employés du gouvernement fédéral et à améliorer la visibilité et l'accès des collections scientifiques fédérales et des bibliothèques de dépôt. Le projet s'inscrit dans le plan d'action de l'Alliance pour une gouvernance ouverte au Canada, en vertu de l'Engagement fondamental relatif à l'information ouverte.³¹



**LES BIBLIOTHÈQUES DU MONDE ENTIER TRAVAILLENT POUR
ATTEINDRE LES OBJECTIFS DES NATIONS UNIES POUR LE
DÉVELOPPEMENT DURABLE.**

CE LIVRET PRÉSENTE UNE SÉLECTION DE LEURS EXPÉRIENCES.



EUROPE

KIRGHIZISTAN

MONGOLIE

CHINE

NÉPAL

OUGANDA

SRI LANKA

SINGAPOUR

AUSTRALIE

SUÈDE

FINLANDE

LETTONIE

PAYS-BAS

SUISSE

UKRAINE

MOLDAVIE

SLOVÉNIE

ROUMANIE

GÉORGIE

ROYAUME-UNI

RECOMMANDATIONS À L'INTENTION DES DÉCIDEURS

1. INTÉGREZ LES BIBLIOTHEQUES DANS VOS PLANS NATIONAUX DE DEVELOPPEMENT

Les plans nationaux de développement vont largement influencer les priorités de dépenses et de programmation. Ces plans peuvent inclure un unique plan national de développement ou bien des plans relatifs à l'internet à haut débit, à l'inclusion numérique ou au développement social, entre autres. Que les publics aient besoin d'informations sur les prix des cultures ou sur les lieux d'accès à des soins médicaux, les actions pour atteindre les Objectifs dépendent du partage de l'information. Les bibliothèques sont particulièrement efficaces pour élargir l'accès à l'information aux populations marginalisées aussi bien en période de crise que de transition.

2. TRAVAILLEZ EN PARTENARIAT AVEC LES BIBLIOTHEQUES

Les bibliothèques peuvent s'associer aux pouvoirs publics et à d'autres organismes pour mettre en œuvre des stratégies nationales et des programmes pour s'assurer que personne ne soit laissé de côté. L'accès à l'information que les bibliothèques peuvent fournir sous-tend la totalité de l'Agenda 2030 des Nations Unies, et contribue à l'éradication de la pauvreté, à une agriculture durable et productive, à la qualité de l'éducation, à la santé et à tous les autres Objectifs. Les bibliothèques sont pour les gouvernements des partenaires reconnus, rentables et efficaces dans la lutte pour la réduction de la pauvreté, pour le développement économique, et l'accès au savoir pour tous.

3. TRAVAILLEZ AVEC LES BIBLIOTHEQUES À LA SENSIBILISATION AUX ODD ET À CE QU'ILS SIGNIFIENT À L'ÉCHELLE LOCALE

Dans le cadre de l'Agenda 2030 de l'ONU, chaque pays est invité à s'assurer que tous, des organismes concernés jusqu'au grand public, soient informés des ODD et de leur importance pour chacun. Les bibliothécaires peuvent y contribuer en fournissant des informations locales et à jour sur les ODD tant aux décideurs qu'aux populations locales:

- Les bibliothèques peuvent partager des informations sur les ODD et sur les priorités de développement nationales au sein de leurs publics et au-delà des frontières et informer plus largement en ligne sur les Objectifs ;
- Les bibliothèques dépositaires des publications des Nations Unies et les Centres d'information des Nations Unies à travers le monde jouent un rôle essentiel pour diffuser les informations et les données de la recherche de l'ONU et recueillir toute réaction qui aide les décideurs locaux et nationaux à atteindre les Objectifs.³²



« Faisons en sorte de nous appuyer sur les institutions qui peuvent rendre accessibles les données et les savoirs, et qui assurent l'accès aux TIC dont les populations ont besoin pour parvenir à un développement durable .

Les BIBLIOTHÈQUES souhaitent vivement être des partenaires dans la révolution des données et nous faire franchir l'horizon 2030 dans d'excellentes conditions. »³³

Donna Scheeder, Présidente de l'IFLA

REFERENCES

- 1 <http://www.lyondeclaration.org>
- 2 <http://eng.mklj.si/index.php/special-services/item/1140-the-employment-information-service>
- 3 <http://www.gatesfoundation.org/What-We-Do/Global-Development/Global-Libraries/Access-to-Learning-Award-ATLA>
- 4 <http://www.irex.org/news/librarians-internet-improve-farmers%E2%80%99-livelihoods-romania>
- 5 <http://www.alia.org.au/roispecials>
- 6 <http://www.eifl.net/resources/kyrgyz-libraries-consortium-libraries-mobilize-communities-fight-tb>
- 7 <http://library.ifla.org/868>
- 8 <http://www.boekstart.nl>
- 9 <http://malmo.se/larcentrum>
- 10 <http://www.nlb.gov.sg>
- 11 http://beyondaccess.net/wp-content/uploads/2013/07/Beyond-Access_GirlsandICT-Issue-Brief.pdf
- 12 <http://www.eifl.net/eifl-in-action/empowering-women-and-girls-innovation-award>
- 13 http://beyondaccess.net/wp-content/uploads/2013/07/Beyond-Access_MDG-Report_EN.pdf
- 14 <http://www.croydonlibraries.com/library-services/cut-energy-bills>
- 15 <http://www.publiclibraries2020.eu/content/see-numbers>
- 16 https://nycfuture.org/pdf/Branches_of_Opportunity.pdf
- 17 http://a4ai.org/affordability-report/report/2015/#prioritise_public_access_facilities
- 18 <http://www.kis.gov.lv/download/Economic%20value%20and%20impact%20of%20public%20libraries%20in%20Latvia.pdf>
- 19 http://blogs.helsinki.fi/natlibfi-bulletin/?page_id=261<http://openscience.fi>
- 20 <http://www.eifl.net/news/mongolia-votes-ratify-marrakesh-treaty-persons-print-disabilities>
- 21 <http://www.ideas-box.org>
- 22 <http://www.unesco.org/new/en/culture/themes/armed-conflict-and-heritage/emergency-actions/mali>
- 23 http://www.nlc.gov.cn/newen/nlcnews/201501/t20150115_95915.htm
- 24 <http://medellin.ecocitizenworldmap.org/library-parks>
- 25 <http://www.biodiversitylibrary.org>
- 26 <http://www.nlb.gov.sg/labs/my-tree-house-green-library-for-kids-information>
- 27 <http://www.lyondeclaration.org>
- 28 <http://www.opengovpartnership.org>
- 29 <http://documents.worldbank.org/curated/en/2013/10/18372588/world-bank-group-strategy-vol-2-2-final-report>
- 30 http://www.itu.int/dms_pub/itu-s/opb/pol/S-POL-WSIS.REP-2015-PDF-E.pdf
- 31 <http://open.canada.ca/en/content/canadas-action-plan-open-government-2014-16#ch4-3>
- 32 <http://unic.un.org>
- 33 <http://www.ifla.org/node/9427>

À PROPOS

IFLA : le porte-parole de la profession des bibliothèques et de l'information

La Fédération Internationale des Associations et Institutions de Bibliothèque (IFLA) est le principal organisme international représentant les intérêts des bibliothèques et des services d'information et de leurs usagers.

CRÉDITS PHOTO/IMAGE

Couverture : *Bibliothèque publique d'Amsterdam :* (Jorge Royan)

Verso : Objectifs de développement durables de l'ONU : 17 Objectifs pour transformer notre monde (Nations Unies)

Les Bibliothèques Soutiennent L'ensemble: Bibliothèque publique de Stuttgart (jwltr Fribourg, Flickr)

Objectif 1

Slovénie : le Service d'information sur l'emploi (SIE), bibliothèque de la ville de Ljubljana

Sri Lanka : e-Bibliothèque Programme de Nenasalas de Sri Lanka (Access to learning Award 2014)

Objectif 2

Roumanie : Biblionet (IREX)

Objectif 3

Kirghizistan : Connaissances sans frontières (EIFL)

Objectif 4

Pays-Bas : BoekStart.nl

Suède : les ressources éducatives libres dans les bibliothèques (Läranderum)

Objectif 5

Ouganda : réunion de Beyond Access en Ouganda (Beyond Access)

Népal : l'éducation en milieu rural et le développement (READ) Global

CONTACT

Pour plus d'informations sur les recommandations de cette brochure, contactez :

IFLA Headquarters
P.O. Box 95312
2509 CH The Hague
Netherlands
TEL +31-70-3140884
FAX +31-70-3834827
EMAIL ifla@ifla.org
www.ifla.org

Objectifs 6-7

Honduras : Bibliothèque communautaire de San Juan Planes (Beyond Access)

Objectif 8

Union Européenne : Service des bibliothèques publiques en Slovénie (Bibliothèques publiques 2020)

Objectif 9

Finlande : Open Science Lab

Objectif 10

Mongolie : Connaissances sans frontières (EIFL)
International : Ideas Box au Burundi (Bibliothèques Sans Frontières)

Objectif 11

Mali : La culture à Tombouctou 25 (Mission des Nations Unies au Mali, Flickr)

Objectifs 12-15

Etats-Unis : Bibliothèque du patrimoine de biodiversité (BioDivLibrary & Les Veilleux, Flickr)

Singapore: World's 1st Green Library for kids at the National Library Board (Choo Yut Shing, Flickr)

Recommandations à l'intention des décideurs: Atelier Khan Academy, Burundi (Bibliothèques Sans Frontières)



IFLA Headquarters
P.O. Box 95312
2509 CH The Hague
Netherlands
Tel +31-70-3140884
Fax +31-70-3834827
email ifla@ifla.org
www.ifla.org